



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

**«Теорія і методика викладання спортивних ігор
(баскетбол)»**

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На основі ПЗСО – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 1 семестр/ на основі ступеня ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 1 семестр
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	<u>120</u> годин (<u>4.0</u> кредити ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання – 2231, аудиторія практичного навчання – спортивна зала № 1, 2, технічне забезпечення – проєктор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
120	12	48	-	60	Іспит


Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом навчальної дисципліни є теоретико-методичні закономірності підготовки спортсменів у баскетболі.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою даного курсу є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних і практичних знань про спортивні ігри: набуття теоретичних знань з історії розвитку баскетболу в Україні та світі; вивчення офіційних правил гри, організації змагань з баскетболу; оволодіння технічними діями в захисті і нападі, тактикою гри; вивчення засобів та методів навчання та удосконалення техніки та тактики гри. При вивченні дисципліни здобувачі оволодівають практичними навичками, виконують обов'язки судді та організатора.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> – показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне й самокритичне мислення; – здійснювати навчання рухових дій і розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами; – демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини й інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення; – аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху й олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях; – надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах і патологічних процесах в організмі людини; – знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми й організацію процесу навчання і виховання людини.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<p>Загальні компетентності (ЗК):</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді; – здатність планувати й керувати часом; – навички міжособистісної взаємодії; – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; – здатність застосовувати знання про будову й функціонування організму людини; – здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; – здатність здійснювати навчання, виховання й соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; – здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання й інвентар; – здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з 2 змістовних модулів.</p> <p>Змістовий модуль 1. Теоретичні та техніко-тактичні аспекти гри у баскетбол.</p> <p>Тема 1. Історія виникнення та розвиток гри в баскетбол.</p> <p>(Характеристика спортивних ігор і їх місце в галузі фізичної культури і спорту. Зародження та розвиток баскетболу у світі, в</p>

	<p>Україні. Етапи розвитку гри в баскетбол. Деякі різновиди баскетболу).</p> <p>Тема 2. Техніка й тактика гри в баскетбол. (Класифікація прийомів техніки гри в баскетбол. Аналіз прийомів техніки гри в нападі. Аналіз прийомів техніки гри в захисті. Основні положення тактики гри в баскетбол. Класифікація та аналіз тактичних дій у нападі. Класифікація та аналіз тактичних дій у захисті).</p> <p>Змістовий модуль 2. Методичні та змагальні аспекти гри у баскетбол.</p> <p>Тема 3. Основи методики навчання прийомів техніки і тактики гри в баскетбол. (Основи методики навчання та спортивного тренування. Головні засоби навчання і тренування. Методи навчання і тренування у баскетболі. Форми організації тренувальних занять з баскетболу. Етапи навчання прийомам в баскетболі. Методика навчання прийомів техніки гри в баскетбол. Методика навчання прийомів тактики гри в баскетбол.)</p> <p>Тема 4. Правила гри. Організація і проведення змагань з баскетболу. (Правила гри. Жести суддів. Протокол змагань. Організація і проведення змагань з баскетболу. Профілактика травматизму у баскетболі).</p> <p>Види занять: лекційні, практичні</p> <p>Методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова, команда і розпорядження, підрахунок. – наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання прийомів в цілому; показ тактичних взаємодій; використання наочних посібників, відеофайлів; застосування жестикуляції. – практичні: практичне виконання вправ, ігровий та змагальний методи, письмові завдання, творчі завдання, дидактичне тестування. <p>Самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, семінарів); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, виконання індивідуального навчально-дослідного завдання.</p>
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)» пов'язане з іншими дисциплінами, що одночасно опановують здобувачі вищої освіти: «Теорія і методика викладання гімнастики», «Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності», «Вступ до спеціальності», «Підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту».</p>
Постреквізити	<p>Знання отримані під час вивчення курсу «Теорія і методика викладання спортивних ігор (баскетбол)» будуть використовуватись під час опанування «Навчальної ознайомчої практики», «Виробничої (педагогічної) практики», «Практикуму з баскетболу» тощо.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Виконані індивідуальні завдання мають бути авторськими</p>


	оригінальними.
Оцінювання досягнень	<p>Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний (виконання практичних нормативів або дидактичного тестування, індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), контрольної роботи з підготовки плану-конспекту заняття з баскетболу, тестового контрольного завдання) та підсумковий (екзаменаційна робота). Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.</p> <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення.</p> <p>0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, виконати практичні нормативи з технічної підготовки.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
Інформаційне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баскетбол: історія розвитку, правила гри, методика навчання / О.О. Мітова, В.В. Грюкова. – Дніпропетровськ : Вид. «Інновація», 2016. – 110 с. 2. Баскетбол: правила, гра, навчання [Текст]: навчальний посібник / Ж.Л. Козіна, Н.М. Кондак, С.Г. Защук, Т.В. Москалець. – Харків: Точка, 2012. – 318 с. : іл.

	<p>3. Костюкевич В.М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту): навчальний посібник / В.М. Костюкевич. – Вінниця: «Планер», 2014. – 616 с.</p> <p>4. Пасічник В. Теорія і методика викладання баскетболу : навч. посіб. / Вікторія Пасічник. – Л. : ЛДУФК, 2015. – 78 с.</p> <p>5. Пашенко Н.О., Помещикова І.П., Чуча Ю.І., Чуча Н.І., Ширяєва І.В. Теорія та методика обраного виду спорту для студентів 2 курсу спеціалізації баскетбол. Навчальний посібник. – Харків : ХДАФК, 2020. – 201 с.</p> <p>Додаткова література:</p> <p>1. Олійник О.М. Спортивні ігри в системі фізичної підготовки студентів / О.М. Олійник, Ж.В. Малахова // Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 142-149.</p> <p>2. Єрмоленко О.В. Методика проведення практичних і самостійних занять зі спортивних ігор : посібник / О.В. Єрмоленко, М.В. Єрмоленко. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 75 с.</p> <p>3. Самойлик С.В. Теорія та методика викладання баскетболу: методичні вказівки до практичних занять [для фахівців ОКР «Бакалавр» напрямку підготовки 6.010201 «Фізичне виховання», 6.010203 «Здоров'я людини»] / С.В. Самойлик – Дрогобич: Редакційно – видавничий відділ ДДПУ імені Івана Франка, 2012. – 112 с.</p> <p>http://i.fbu.kiev.ua/1/files/global/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%202020.pdf</p> <p>http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1411</p>
--	--


Розробник:
Старший викладач
кафедри ФВіС

 / О.М. Олійник /
« » _____ 2023 р.


Гарант освітньої програми:
Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С.О. Черненко /
« » _____ 2023 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри ФВіС
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.
В.о. зав. кафедри ФВіС

 / С.О. Черненко /
« » _____ 2023 р.

Затверджую:
Декан факультету
інтегрованих технологій і
обладнання

 / О.Г. Гринь /
« » _____ 2023 р.